

まなびフェスト

校訓



教育目標（目指す生徒像）

自主自立の精神をもち、主体的に学ぶ生徒（知）

互いに認め合い、思いを伝えられる生徒（徳）

心と身体の理解を深め、健康や安全を心がける生徒（体）

学校の取組

知

徳

体

①ICTの活用による個別最適な学習の充実と生徒一人一人が自律(自立)して学習する力を伸ばします。

- ・フォーサイトによる学習計画の充実
- ・タブレットを活用した家庭学習

◎家で、自分で計画を立てて勉強していると回答する生徒の割合：80%

②テストや各種調査結果を活用し、つまづきに対応する授業改善に組織的・計画的に取り組めます。

- ・校内研究の充実
- ・授業と連動した家庭学習

◎「授業の内容がよくわかる」と回答する生徒の割合：80%

③授業と実社会をつなぎ、物事を多面的にとらえ、『なぜか』を考える課題発見力を身につけます。

- ・学習課題、発問の吟味
- ・主体的、対話的で深い学びの推進

◎「自分の考えを深めたり広げたりできる」と回答する生徒の割合：85%

①自らの考えを持ち、他者を尊重するしなやかな心を育てます。

- ・主体的、対話的で深い学びの推進
- ・学校行事等における自主的活動

◎「学校に行くのは楽しい」と回答する生徒の割合：90%

②生徒の「居場所づくり」「絆づくり」を推進します。

- ・生徒朝会 ・総括集会
- ・教育相談 ・各種アンケート 等

◎「自分にはよいところがある」と回答する生徒の割合：85%

③地域を軸とした教育活動を展開し、郷土を愛する心を育てます。

- ・復興教育 ・キャリア教育
- ・郷土芸能 ・ボランティア活動

◎「自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがある」と回答する生徒の割合：75%

◎将来の夢や希望を持っていると回答する生徒の割合：80%

①60プラスプロジェクトを展開し、体力・運動能力の向上、望ましい食習慣、規則正しい生活習慣の形成を目指します。

- ・食育授業 ・薬物乱用防止教室
- ・手洗い、うがい、歯磨きの励行

◎「運動やスポーツをするのが好き」と回答する生徒の割合：85%

◎「朝食を毎日食べる」と回答する生徒の割合：93%

②適切なメディアの利用について学び、自他の人権を守ります。

- ・各教科における情報学習の充実 (ゲーム・ネット依存、SNSの危険性等の理解)

◎「家庭でメディアについてルール決めて利用している」と回答する生徒の割合：90%

③共助の担い手として、災害時の適切な判断力・実践力を育成します。

- ・避難訓練 ・避難所運営訓練
- ・防災学習

知

徳

体

家庭との協働

ご家庭では、お子さんと話し合い、約束を決めて取り組みます。

- 家庭学習の継続
- 読書の励行

我が家の約束

- 家の手伝い ○家でのあいさつ
- 地域行事への参加

我が家の約束

- メディア使用の家庭ルール
- 早寝、早起き、朝ごはん

我が家の約束

地域との協働

- ①学校運営協議会とのビジョンの共有（育てたい生徒像・地域の魅力や課題）
- ②地域を軸にした探求学習の推進
- ③郷土を支える復興・キャリア教育の充実
- ④地域学校協働活動の推進
- ⑤安全な登下校支援